

COMPREHENSION D'UN TEXTE LONG :

Lire attentivement le texte ci-dessous :

Conquista y colonia en México.

Cualquier contacto con el pueblo mexicano, así sea fugaz, muestra que bajo las formas occidentales existen **todavía** las antiguas creencias y costumbres. Esos despojos (1), vivos aún, son testimonios de la vitalidad de las culturas precortesianas. Y después de los descubrimientos de arqueólogos e historiadores ya no es posible referirse a aquellas sociedades como tribus bárbaras o primitivas. Debe admitirse que los españoles al llegar a México encontraron civilizaciones complejas y refinadas.

Aquellas sociedades estaban impregnadas de religión. La misma sociedad azteca era un Estado teocrático y militar. Así, la unificación religiosa correspondía de alguna manera a la unificación política. En lenguas distintas, pero con ceremonias, ritos y significaciones muy parecidos, cada ciudad adoraba a dioses cada vez más semejantes entre sí. Las divinidades agrarias -los dioses del suelo, de la vegetación y de la fertilidad, como Tláloc-, y los dioses nórdicos -celestes, guerreros y **cazadores**, como Tezcatlipoca, Huizilopochtli, Mixcóatl- convivían en un mismo culto. Esta síntesis no era el fruto de un movimiento religioso popular, sino la **tarea** de una casta, colocada en el pináculo (2) de la pirámide social. Todo preparaba la dominación española.

La conquista de México sería inexplicable sin estos antecedentes. La llegada de los españoles parece una liberación a los pueblos sometidos por los aztecas. Los diversos estados-ciudades se alían a los conquistadores o contemplan con indiferencia, cuando no con **alegría**, la caída de cada uno de sus rivales y en particular del más poderoso : Tenochtitlán (3). Pero ni el genio político de Cortés, ni la superioridad técnica hubieran **logrado** la ruina del Imperio azteca si éste no hubiese sentido **de pronto** un desfallecimiento, una duda íntima que lo hizo vacilar y ceder. Cuando Moctezuma (4) abre las puertas de Tenochtitlán a los españoles y recibe a Cortés con presentes, los aztecas pierden la partida. Su lucha final es un suicidio y así lo dan a entender todos los textos que tenemos sobre este acontecimiento grandioso y sombrío.

¿ Por qué cede Moctezuma ? Los dioses lo han abandonado, los dioses lo han traicionado.

Ningún otro pueblo se ha sentido tan totalmente **desamparado** como se sintió la nación azteca ante los avisos, profecías y signos que anunciaron su caída. Se corre el riesgo de no comprender el sentido que tenían esos signos y profecías para los indios si **se olvida** su concepción cíclica del tiempo. Para los aztecas, el tiempo no era una medida abstracta, sino algo concreto, una fuerza, sustancia o fluido que **se gasta** o consume. De ahí la necesidad de ritos y sacrificios destinados a revigorizar el año o el siglo. Un tiempo se acaba ; otro vuelve. La llegada de los españoles fue interpretada por Moctezuma -al menos al principio- no tanto como un peligro « exterior » sino como el acabamiento interno de una era cósmica y el principio de otra. Los dioses se van porque su tiempo se **ha acabado** ; pero **regresa** otro tiempo y con él otros dioses, otra era. La de los conquistadores, la de la colonia.

Octavio Paz (México)
“El laberinto de la soledad”

(1) despojos : vestigios

(2) pináculo : cumbre

(3) Tenochtitlán : capital azteca

(4) Moctezuma : emperador de los aztecas

Choisir parmi les quatre propositions, celle qui correspond le mieux au sens du texte. L'ordre des items est lié à celui de la lecture.

- 1) Los indios de México...
 - A) desaparecieron con la llegada de los españoles
 - B) ya no tienen costumbres propias
 - C) perdieron a lo largo de los siglos toda su vitalidad.
 - D) a pesar de la colonización consiguieron mantener viva su cultura

- 2) Cuando llegó Cortés los aztecas eran...
 - A) un pueblo poco evolucionado
 - B) una raza de civilización compleja
 - C) seres primitivos
 - D) groseros y bárbaros

- 3) Aquellas sociedades indias...
 - A) eran ateas
 - B) adoraban a un dios único
 - C) eran muy religiosas
 - D) sólo veneraban a dos o tres dioses

- 4) En el imperio azteca...
 - A) la política provocó terribles guerras
 - B) era difícil diferenciar religión y política
 - C) todas las razas indias hablaban el mismo idioma
 - D) la religión tenía poca importancia

- 5) Los indios del imperio azteca...
 - A) hablaban todos el mismo idioma
 - B) tenían ritos y ceremonias muy semejantes
 - C) adoraban a dioses muy diferentes
 - D) tenían cultos poco parecidos

- 6) Huizilopochtli era un dios...
 - A) nórdico
 - B) guerrero
 - C) del suelo
 - D) de la fertilidad

- 7) En Tenochtitlán, la fuerza de la religión venía...
 - A) del pueblo
 - B) del gobierno
 - C) de los españoles
 - D) de una casta

- 8) La sociedad azteca...
 - A) no tenía clases sociales
 - B) no tenía castas
 - C) era muy popular
 - D) era muy jerarquizada

- 9) Los pueblos sometidos por los aztecas...
 - A) no aceptaron la llegada de los españoles
 - B) lucharon con los aztecas para vencer al enemigo
 - C) contemplaron con alegría la caída de sus más poderosos rivales
 - D) nunca se aliaron a los conquistadores

- 10) Ganaron los españoles...
 - A) porque eran grandes guerreros con una técnica superior
 - B) gracias al genio de Cortés
 - C) porque de repente los aztecas empezaron a dudar
 - D) gracias a su superioridad numérica

- 11) Moctezuma recibió a los españoles...
- A) con regalos
B) muy mal
C) con mucha alegría
D) con mucha violencia
- 12) Los aztecas perdieron la partida...
- A) cuando acogieron a los españoles de manera pacífica
B) cuando decidieron combatir
C) porque se creyeron invencibles
D) porque no se dieron cuenta del peligro
- 13) Los dioses aztecas...
- A) ayudaron mucho a sus adoradores
B) provocaron la caída del imperio azteca
C) abandonaron a Moctezuma
D) desaparecieron cuando llegaron los españoles
- 14) Los aztecas estaban persuadidos de que no podían luchar contra los españoles porque...
- A) ellos eran los más fuertes
B) les daban miedo sus escopetas
C) pensaban que eran dioses
D) creían demasiado en las profecías
- 15) Para los aztecas el tiempo era...
- A) una medida abstracta
B) eterno
C) cíclico
D) algo estático
- 16) Para que el año siga viviendo es preciso...
- A) hacer sacrificios
B) rezar a los dioses
C) no pensar en el futuro
D) no hacer nada
- 17) Moctezuma pensaba que no podía vencer a los españoles porque ...
- A) según las profecías el tiempo de los aztecas se había acabado
B) los signos eran, la mayor parte del tiempo, contrarios
C) no se podía hacer más sacrificios para que renazca su tiempo
D) representaban un peligro demasiado grande
- 18) México está....
- A) en América del sur
B) en los Andes
C) debajo de los Estados Unidos
D) no muy lejos de Chile

VOCABULAIRE DU TEXTE :

Choisir entre les quatre propositions :

- 19) « **todavía** » equivale a...
- A) aún
B) siempre
C) de nuevo
D) otra vez
- 20) Los « **cazadores** »...
- A) labran la tierra
B) persiguen y matan animales
C) crían ovejas
D) son campesinos

- 21) La « **tarea** » es...
 A) el trabajo B) el esfuerzo C) la voluntad D) el empeño
- 22) La palabra « **alegría** » es lo contrario de...
 A) risa B) entretenimiento C) dolor D) trizteza
- 23) « **logrado** » es lo mismo que...
 A) conseguido B) obtenido C) provocado D) alimentado
- 24) « **de pronto** » es el equivalente de...
 A) en seguida B) rápidamente C) de repente D) de prisa
- 25) « **desamparado** » significa...
 A) sin protección B) olvidado
 C) abandonado D) perdido
- 26) « **olvidar** » es lo contrario de...
 A) recordar B) recobrar C) conocer D) tener memoria
- 27) « **gastar** » es lo contrario de...
 A) pagar B) salvar C) ahorrar D) despilfarrar
- 28) « **ha acabado** » significa...
 A) ha perdurado B) ha terminado C) ha parado D) ha detenido
- 29) Algo que « **regresa** »...
 A) llega B) vuelve C) ocurre D) sucede

VOCABULAIRE ET COMPREHENSION : TEXTE A TROUS.

Choisir entre les quatre propositions, celle qui vous semble la plus cohérente, compte-tenu du sens général.

Ciberespacio

(Enrique M.Coperías)

Las mentes 30 abiertas vaticinan que el hombre 31 la primera 32 que 33 de extinguirse 34 el organismo inteligente que le va a sustituir. En 35 milenio que 36 los chips competirán con los genes 37 acabarán sustituyendo o mejorando sus cometidos biológicos. Quizás nos 38 en una 39 en una civilización cuyo habitat esté en el ciberespacio.

- 30) A) mucho B) más C) pocas D) muchísimo
 31) A) será B) estará C) se hará D) se pondrá
 32) A) generación B) entidad C) especie D) raza
 33) A) antes B) después C) luego D) en adelante
 34) A) construya B) edifica C) establezca D) levante
 35) A) éste B) eso C) este D) aquel
 36) A) transcurre B) vivimos C) estrenamos D) pasa
 37) A) y incluso B) o incluso C) sea incluso D) e incluso
 38) A) convirtamos B) transformamos C) cambiamos D) modificaremos
 39) A) quimera B) utopía C) idea loca D) espejismo

GRAMMAIRE ET STRUCTURES DE LA LANGUE :

Choisir entre les quatre propositions celle qui vous semble la plus correcte.

- 40) A esta señora _____ encanta ir de compras
A) se B) usted C) la D) le
- 41) ¿ _____ señor por favor, qué hora _____ ?
A) dígame-están B) decidme-es
C) dígame-es D) decidme-son
- 42) ¡Ojalá esto _____ verdad!
A) es B) está C) sería D) fuera
- 43) Fueron los madrileños _____ ganaron el partido de fútbol.
A) cuales B) quienes C) que D) los cuales
- 44) Hoy _____ a 4 de abril.
A) somos B) es C) estamos D) está
- 45) ¡ niños, _____ aquí mientras _____ a por pan !
A) espérenme-voy B) esperadme-voy
C) esperarme-iré D) esperadme-iréis
- 46) Nos escribió que _____ a verle pronto.
A) pasemos B) pasaremos C) pasaríamos D) pasáramos
- 47) Haremos lo que ustedes _____
A) quieren B) querrán C) queráis D) quieran
- 48) Pedro no vino hoy, tal vez _____ enfermo.
A) sea B) esté C) será D) estará
- 49) Era una casa _____ ventanas penetraba la luz del sol.
A) cuyas B) por cuyas C) cuyas las D) por cuyas las
- 50) Me parece, señora, que ese coche _____
A) es vuestro B) está suyo C) es suyo D) está de usted
- 51) Este vestido es _____ bonito _____ ése.
A) tan-como B) tanto-como C) tan-que D) tanto-que
- 52) ¡Señores, _____ pido por favor!
A) les lo B) os lo C) usted lo D) se lo
- 53) Si me _____ cómo te puedo ayudar, lo haría...
A) decías B) dirías C) dijeras D) dices
- 54) Fue en el mes de marzo _____ estallaron las hostilidades.
A) cómo B) que C) donde D) cuando

- 55) En _____ tiempos remotos, antes de la colonia, los indios no conocían el hierro.
A) aquellos B) éstos C) estos D) aquéllos
- 56) Mettre à la forme négative : « daos prisa y corred ».
A) no os dais prisa y no corréis B) no os deis prisa y no corráis
C) no daos prisa y no corráis D) no os deis prisa y no corréis
- 57) _____ mucho cuidado cuando _____ con el coche, está nevando.
A) ten-salgas B) ten-saldrás C) tiene-sales D) tenga-salgas
- 58) _____ no te riño, estoy muy enfadado.
A) aunque B) a pesar de que
C) con tal de que D) por mucho que
- 59) Me ha dado _____ cientos euros, _____ demasiado.
A) siete-está B) nueve-era C) cinco-es D) tres-es
- 60) Esta perra tiene _____ inteligencia y es _____ agresiva.
A) poco-demasiado B) poco-demasiada
C) poca-demasiado D) poca-demasiada