

## Compréhension d'un texte long :

*Lire attentivement les textes ci-dessous et choisir entre les quatre possibilités offertes celle qui correspond le mieux au sens général de ces deux extraits, l'ordre des items est lié à celui de la lecture .*

### Y el hombre quiso ser Dios...

La ciencia quizás copie algún día a un ser excepcional, aunque nunca logrará al genio : es genético, pero no se transmite.

Los científicos han abierto una inquietante posibilidad, propia de la ciencia ficción: la réplica de seres humanos. Los recelos arrecian ante el temor a que alguien, en cualquier laboratorio, cultive seres de reserva, genios o monstruos .

¿ Pero saldrían clónicos exactamente iguales ? No, según todos los científicos consultados. Probablemente, dicen, de un genio se obtendrían seres abrumadoramente parecidos, pero se diferenciarían en algo del original: en la genialidad, para desgracia de los ambiciosos.

Esta reproducción asexuada consiste en extraer un núcleo de una célula del individuo a copiar e introducirlo en un ovocito de la hembra, al que se le ha quitado su núcleo. Luego se implanta en un útero. Así la información genética que se transmite es de una sola persona, en vez de ser de dos, como ocurre en la reproducción normal donde las células sexuales aportan cada una la mitad de la información genética.

Julia Perez y Carlos E.Bayo

La anécdota es la comidilla entre los genetistas. Cuentan que G-B Shaw, el dramaturgo inglés con atractivo inversamente proporcional a su talento, recibió una sugerente oferta de la bella *lady* Astor.

« Señor Shaw, si un hijo nuestro heredase su inteligencia y mi belleza sería perfecto. »

« ¿ Y si saliese con su inteligencia y mi físico señora Astor ? », contestó el flemático Shaw, sin inmutarse.

Desde entonces se recurrió, en los centros docentes, a ese episodio para recrear jocosamente la preocupación de la humanidad por la herencia genética y cuando los científicos norteamericanos Jerry Hall y Robert Stilman anunciaron la clonación de embriones humanos, los ciudadanos de medio mundo se han convertido en ocasionales creadores de ciencia ficción. Se habla de *fetocopias*, de malévolas réplicas de Hitler, de geniales gemelos de Einstein. Unos sugieren crear bancos de órganos clónicos para los transplantes, otros hablan de hijos a la carta, hijos suplentes y gemelos con una diferencia cronológica de varias generaciones. Hasta se especula con congelar la genialidad de un premio Nobel para explotar su talento en el futuro ...

Javier Olivares y Carlos E.Bayo

1) La clonación es algo...

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| A) utópico   | B) de ciencia ficción |
| C) imposible | D) realizable         |

2) Lo inquietante es que...

- A) se practique la clonación de manera incontrolada
- B) se deshumanice al ser humano transformándole en animal de laboratorio
- C) se pueda multiplicar a cualquier persona sin que intervenga la menor ética
- D) se llegue algún día a crear monstruos

- 3) Algunos genetistas consultados creen que...
- A) replicar un sinfín de veces a cualquier genio mediante la clonación es posible
  - B) el genio no es hereditario sino genético
  - C) se puede transmitir el genio pero no con una reproducción asexuada
  - D) la clonación permitirá crear una élite intelectual
- 4) Hoy día...
- A) clonar a un ser humano está permitido
  - B) en los países occidentales se prohíbe esta clase de experimentación
  - C) todavía no existe ninguna legislación a ese respecto
  - D) experimentar en embriones humanos forma parte de lo cotidiano
- 5) G-B Shaw es...
- A) un hombre de teatro
  - B) un novelista
  - C) un filósofo
  - D) un comediante
- 6) Lo que destaca en su personalidad es su...
- A) atractivo
  - B) físico
  - C) flema
  - D) inteligencia
- 7) Lo que deseaba *lady* Astor de G-B Shaw era...
- A) casarse con él
  - B) un hijo tan guapo como ella
  - C) una profunda amistad que desembocara sobre relaciones más íntimas
  - D) un niño que tuviera la belleza de ella y la genialidad del dramaturgo
- 8) Cuando recibió esa oferta, G-B Shaw...
- A) se puso nervioso
  - B) no se turbó
  - C) se rió mucho
  - D) se quedó asombrado
- 9) Esta anécdota provocó en los centros docentes...
- A) la risa
  - B) la cólera
  - C) la guasa
  - D) el susto
- 10) Cuando los científicos J.Hall y R.Stilman anunciaron la clonación de embriones humanos, la gente...
- A) se quedó horrorizada
  - B) reaccionó de manera apasionada
  - C) imaginó guiones de películas de anticipación
  - D) mostró poco interés por el asunto

Vocabulaire du texte :

*Choisir parmi les quatre possibilités celle qui s'accorde le mieux avec le sens des mots proposés, extraits des deux textes ci-dessus.*

- 11) La palabra que podría subsistir en el texto, a « **quizás** », es...
- A) se puede
  - B) tal vez
  - C) es posible
  - D) es dudoso

- 12) « **Aunque** » es el equivalente de...  
 A) a pesar de que      B) por mucho que      C) a fin de que      D) mientras
- 13) « **Lograr** » significa...  
 A) intentar      B) llegar      C) acertar      D) conseguir
- 14) Lo contrario de « **abierto** » es...  
 A) cerrado      B) apagado      C) tapado      D) cubierto
- 15) El “ **Recelo**“ es...  
 A) la desconfianza      B) el miedo      C) el descuido      D) el agobio
- 16) « **Arreciar** », en el texto, significa...  
 A) multiplicar      B) aumentar      C) duplicar      D) mejorar
- 17) Lo contrario de « **alguien** » es...  
 A) cualquiera      B) nada      C) nadie      D) ninguno
- 18) « **Desgracia** » es el equivalente de ...  
 A) torpeza      B) desdicha      C) fealdad      D) tristeza
- 19) Una persona no « **se inmuta** » cuando...  
 A) muda de semblante      B) se turba  
 C) se altera      D) se queda impasible
- 20) « **Malévola** » significa...  
 A) malintencionada      B) malhechora  
 C) malhumorada      D) malograda

### Compréhension, langue et vocabulaire :Texte à trous.

En la Santa Sede cortan por lo sano...

La Instrucción Vaticana *Domum Vitae*---21---como un---22---al respeto a la vida naciente del embrión, « las---23---que---24---la obtención de un ser humano sin conexión---25---con el acto sexual---26---la fisión gemelar , la clonación o la partenogénesis.

El teólogo Gino Concetti, mantiene en *L'Observatore Romano*, el---27--- oficial de la Santa Sede, que la clonación es una « elección---28--- » aunque---29---virtudes en la ingenería genética. « Sin duda, es una ciencia---30--- para la humanidad. Pero debe responder a los valores de la dignidad de la persona y sus derechos, estar siempre al servicio de ella para ---31---la calidad de vida ».

« ---32-----33---diques a la eugenesia, ---34--- intento de mejorar la---35--- humana », comenta Javier Gafo, catedrático en Bioética. « ---36---seres idénticos---37--- determinar---38---decide que cualidades potenciar y---39--- », ---40---el jesuita.

(con información de Julio Alganaraz-Santa Sede)

*Choisir entre les quatre propositions, celle qui vous semble le mieux s'adapter au sens du texte.*

- |                       |                |                   |               |
|-----------------------|----------------|-------------------|---------------|
| 21) A) condena        | B) estigmatiza | C) anatematiza    | D) critica    |
| 22) A) ataque         | B) atentado    | C) agresión       | D) violencia  |
| 23) A) pruebas        | B) intentos    | C) ensayos        | D) tentativas |
| 24) A) indagan        | B) investigan  | C) encuentran     | D) buscan     |
| 25) A) ninguna        | B) cualquiera  | C) siquiera       | D) alguna     |
| 26) A) a través       | B) por         | C) mediante       | D) para       |
| 27) A) diario         | B) semanal     | C) mensual        | D) revista    |
| 28) A) corrompida     | B) defectuosa  | C) perjudicial    | D) perversa   |
| 29) A) confiesa       | B) reconoce    | C) busca          | D) examina    |
| 30) A) ventajosa      | B) adelantada  | C) progresista    | D) increíble  |
| 31) A) adelantar      | B) reformar    | C) mejorar        | D) aumentar   |
| 32) A) es preciso que | B) hay que     | C) hace falta que | D) tengo que  |
| 33) A) poner          | B) introducir  | C) crear          | D) levantar   |
| 34) A) al             | B) en          | C) a la           | D) con        |
| 35) A) muchedumbre    | B) multitud    | C) raza           | D) etnia      |
| 36) A) multiplicar    | B) duplicar    | C) aumentar       | D) copiar     |
| 37) A) lleva          | B) acarrea     | C) trae           | D) conduce    |
| 38) A) cual           | B) quién       | C) lo que         | D) que        |
| 39) A) por qué        | B) porque      | C) a fin de que   | D) para que   |
| 40) A) acaba          | B) contesta    | C) evoca          | D) concluye   |

## Grammaire et structures de la langue.

**Choisir la réponse qui permet de constituer une phrase cohérente et grammaticalement correcte.**

- 48) Por favor señor, ----- si esta idea es -----  
A) decidme/ suya  
C) me diga/ la vuestra  
B) dígame/ suya  
D) me dice/ vuestra
- 49) Cada día a la hora del recreo, los alumnos bajaban----- patio ----jugar  
A) al/ por  
B) en el/ para  
C) al/ para  
D) en el/ por
- 50) Ayer ----- hasta las dos de la mañana  
A) he trabajando  
C) estaba trabajando  
B) estuve trabajado  
D) trabajé
- 51) Por favor, -----como tú -----  
A) haz/ quieres  
C) haz/ quieras  
B) hace/ quieres  
C) haga/ quieras
- 52) haré lo que a usted-----  
A) se/ gusta  
C) os/ gusta  
B) le guste  
D) le gustará
- 53) Por mucho que se lo -----, no quiere -----  
A) digo/ creerlo  
C) diré/ creerlo  
B) diga/ creérselo  
D) he dicho/ lo creer
- 54) El que lo ha hecho, -----  
A) soy yo  
B) estoy yo  
C) es mí  
D) soy mí
- 55) Parecía como si no ----- que pensar  
A) sabe  
B) sabría  
C) supiera  
D) sabía
- 56) Mientras ----- usted de compras, terminaré este trabajo  
A) se vaya  
B) os iréis  
C) se irá  
D) os vayáis
- 57) ----- casa, allá, en lo alto de la colina, es ----- mi hermana  
A) esta/esa de  
B) aquella/la de  
C) aquella/ésta de  
D) ésa/la de
- 58) ¡Ojalá -----nunca ----- existido  
A) esto/hubiera  
B) este/haya  
C) éste/hubiera  
D) esto/habrá
- 59) Si yo -----/----- rico----- tú, sé lo que haría con mi dinero  
A) sería/tanto/que  
B) estuviera/tanto/como  
C) fuera/tan/como  
D) fuera/tan/que
- 60) Este chico pasa el tiempo estudiando y muy probablemente ----- hasta que apruebe  
A) siga haciéndolo  
B) seguirá a lo hacer  
C) siga en hacerlo  
D) siga haciendo