

COMPREHENSION DE TEXTE LONG

Desarrollo Sostenible

La más conocida definición de Desarrollo sostenible es la de la Comisión Mundial sobre Ambiente y Desarrollo (Comisión Brundtland) que en 1987 definió Desarrollo Sostenible como: "*el desarrollo que asegura las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para enfrentarse a sus propias necesidades*".

El sistema económico basado en la máxima producción, el consumo, la explotación ilimitada de recursos y el beneficio como único criterio de la buena marcha económica es insostenible. Un planeta limitado no puede **suministrar** indefinidamente los recursos que esta explotación exigiría. Por esto se ha impuesto la idea de que hay que ir a un desarrollo real, que permita la **mejora** de las condiciones de vida, pero compatible con una explotación racional del planeta que **cuide** el ambiente. Es el llamado "desarrollo sostenible".

El desarrollo sostenible tiene que **conseguir** a la vez: satisfacer a las necesidades del presente, promoviendo una actividad económica que dé los bienes necesarios a toda la población mundial. Al igual que satisfacer a las necesidades del futuro, reduciendo al mínimo los efectos negativos de la actividad económica, tanto en el consumo de **recursos** como en la generación de residuos, de tal forma que sean soportables por las próximas generaciones. Cuando nuestra actuación supone costos futuros inevitables (por ejemplo la explotación de minerales no **renovables**), se deben buscar formas de compensar totalmente el efecto negativo que se está produciendo (por ejemplo: **desarrollando** nuevas tecnologías que sustituyan el recurso **gastado**)

Hablar de un desarrollo sostenible es: buscar la manera de que la actividad económica mantenga o mejore el sistema ambiental, asegurando al mismo tiempo el **aumento** de la calidad de vida de todos, no sólo de unos pocos selectos. Al igual que usar los recursos eficientemente, promoviendo al máximo el reciclaje y la reutilización. Asimismo que restaurar los ecosistemas **dañados** entendiendo la importancia de la naturaleza para el bienestar humano .

En la mentalidad humana existe la visión de que las relaciones entre el hombre y la naturaleza están divididas y que no nos afectan sus leyes, que el **éxito** de la humanidad se basa en el control y el dominio de la naturaleza. Y que la Tierra tiene una ilimitada cantidad de recursos a disposición de los humanos.

Estos planteamientos se encuentran firmemente establecidos en el hombre, especialmente en la cultura occidental que, desde hace unos cuatro siglos, ha visto el progreso como una forma de pensar técnica y centrada en el dominio de la naturaleza por el hombre.

El punto de vista del desarrollo sostenible **pone el énfasis** en que debemos presentar nuestras actividades dentro de un sistema natural que tiene sus leyes. Debemos usar los recursos sin perturbar los mecanismos básicos del funcionamiento de la naturaleza.

Un cambio de mentalidad es lento, difícil y necesita **afianzar** unos nuevos valores. Para hacerlo son de especial importancia los programas educativos y divulgativos. Tiene mucho interés **dar a conocer** ejemplos de actuaciones sostenibles, desarrollar programas que se propongan **fomentar** este tipo de desarrollo.

(texto adaptado, recurso internet)

Choisir entre les possibilités.

Toutes les questions font référence au texte et leur ordre est lié à celui de la lecture.

1- Desarrollo Sostenible es...

- a) ayudar a la tierra
- b) pensar que el futuro empieza hoy
- c) sostener el medio ambiente
- d) desarrollar la economía

2- El objetivo del Desarrollo Sostenible es...

- a) buscar un equilibrio entre el sistema económico y el medio ambiente
- b) terminar con los avances tecnológicos
- c) mejorar la calidad de vida
- d) crear nuevas tecnologías

3- En el Desarrollo Sostenible los recursos naturales son...

- a) dejados de lado
- b) economizados
- c) tomados en cuenta como indispensables
- d) destruidos

4- Nuestra manera de vivir equivale hoy en día a...

- a) ignorar las consecuencias a largo plazo de nuestros actos
- b) mejorar el futuro
- c) pensar que los recursos naturales son eternos
- d) vivir mejor

5- El efecto negativo de la modernidad se puede remplazar por...

- a) la creación de escuelas
- b) la creación de tecnologías acordes con la naturaleza
- c) la creación de otra economía
- d) la elaboración de planos

6- Algunas tareas cuando se habla de Desarrollo Sostenible son...

- a) reciclar y reutilizar
- b) comprar mucho y tirar lo viejo
- c) andar en coche y hacer deporte
- d) ir al campo y caminar

7- Pensamos que...

- a) el planeta nos protege
- b) la economía es lo mejor
- c) la naturaleza y el hombre están separados
- d) el costo de la vida es caro

8- En la cultura occidental se piensa que...

- a) lo que importa es el avance tecnológico
- b) el hombre lo sabe todo
- c) el hombre maneja todo incluyendo la naturaleza
- d) es necesario hacer la cosas bien

9- El Desarrollo Sostenible implica :

- a) elaborar actividades económicas sin acabar con el entorno
- b) conseguir dinero para invertir en proyectos
- c) cambiar de marca de coche
- d) comprar más barato

25- **fomentar** es sinónimo de...

- a) obstaculizar b) formalizar c) dificultar d) impulsar

GRAMAIRE ET STRUCTURES DE LA LANGUE

Choisir entre les quatre propositions, celle qui vous permet de constituer une phrase cohérente et grammaticalement correcte.

26- Cada día este chico se para....de la tienda del Señor Ruiz para mirar el escaparate

- a) tras b) ante c) frente d) delante

27- No conocía aexperto capaz de explicarle el funcionamiento del experimento.

- a) algún b) ningún c) ninguno d) alguien

28- Bastantes analistas opinan que los mercados..... agotados.

- a) tienen b) son c) están d) se han

29- Es un estudiante serio.....capacidad ha sido comprobada muchas veces.

- a) cual b) cuya c) que d) cuyo

30- Este artista va....viaje....Italia por lo menos dos veces al año.

- a) en/en b) de/a c) en/a d) en /para

31- El proyecto cuenta....el apoyo del director que lo discute....varios colegas.

- a) con/con b) sobre/ con c) por/para d) con/para

32- ... que esperar la decisión del arquitecto para que la empresa....empezar las obras .

- a) tiene/puede b) hay/puede c) hace falta/pueda d) tiene/pueda

33- ... que nombrar a un especialista para trabajar en este negocio.

- a) se tienen b) habrá c) hará d) hay de

34- Nunca quiso decirlo, ni... cuando le ofrecieron un buen contrato.

- a) siquiera b) solo c) aunque d) sólo

35- Por finaquí el nuevo aparato ymuy fácil de manejar

- a) es/es b) está/está c) es/está d) está/es

36- Si usted me dice.....traje desea comprar, le diré....es su precio.

- a) cual/que b) que/cual c) qué/cual d) que/ cuanto

37- Si....en Barcelona por estas fechas visitaría el Museo de Arte Catalán.

- a) estuviera b) fuera c) estaría d) estaba

38- Esta chaqueta de cuero no.....de Alberto.....de mi hermano menor

- a) es/pero b) es/sino c) es/sino que d) es la/sino que

39- Me prometió que en cuanto.....el dinero, se....de vacaciones a Suiza.

- a) tenía/irá b) tenga/ iba c) tendría/ irá d) tuviera/iría

- 40-** La secretaria....en la oficina desde las ocho y media hasta las dos de la tarde
a) estuvo b) fue c) entro d) se fue
- 41-** Se puede programar.... los colores de los títulos y eso....pulsar este botón.
a) todos/hay que b) mismo/ con c) incluso/sólo con d) algunos/con
- 42-** Pedro....bastante rico, sin embargo siempre... de dinero
a) parece/necesita b) parece/está necesitado c) es/le falta d) era/necesitaba
- 43-** Aunque la funcióna las once, ya sería tarde para que... el tren.
a) acabe/tome b) acabara/toma c) acabará/tome d) acabara/tomara
- 44-** Quedé.... con mi madre.... que yo volvería antes de las cinco del supermercado.
a) con/en b) con/por c) por/ya d) que /ya
- 45-** Este trabajo implica....más horas de trabajo....previstas en el contrato.
a) mucho/ que las b) muchas/ de las c) muchas/ que las d) muchas/de las
- 46-** Hoy día, los turistas van.... a Andalucía... a la España del Norte.
a) tanto/como b) tan/como c) tanto/que d) tan/que
- 47-** Uno....cuatro turistas del hotel procede de un país del norte de Europa.
a) de ambos b) de cada c) por uno de d) de unos
- 48-** Usted me dará su opinión cuando leconveniente, pero antes del lunes si puede.
a) parezca b) parecerá c) parecería d) pareciera
- 49-** Los empleados....a cabo el proyecto sin encontrar el menor obstáculo.
a) encontraron b) pusieron c) tuvieron d) llevaron
- 50-** Lleva seis meses....un perrito.
a) pidiendo b) pudiendo c) poniendo d) preguntando
- 51-** Entonces....lo que habían oído.
a) tradujeran b) traducimos c) tradujeren d) tradujeron
- 52-**tu impermeable,....y vamos a la cafetería.
a) coge/póntelo b) coged/ponedlo c) coges/ póntele d) coge/te lo pones
- 53-** Beethoven compuso mucho después de....sordo.
a) ponerse b) hacerse c) volverse d) convertirse
- 54-** ¿Cuántos kilómetrosrecorrido?
a) tenemos b) hemos c) tengo d) fue
- 55-** De vacaciones... hacer excursiones.
a) solíamos b) solíamos de c) tenemos habito de d) debía
- 56-** Señor, esto es imposible.....aseguro.
a) lo le b) le lo c) se lo d) lo se

- 57-** La casa en la que vivíamoslejos del colegio y además ...muy húmeda.
a) estaba/era b) estaba/estuvo c) era/es d) estuvo/fue
- 58-** El objetivo...fuera de alcance pero no....suficiente para desalentarse.
a) estaba/era b) es/es c) estaba/estaba d) es/ fue
- 59-**evidente que si....solo para hacerlo, no lo conseguiría.
a) era/está b) estaba/estaba c) era/estaba d) es/ fue
- 60-** Este centro secon el 28 por ciento del capital.
a) pudo b) hizo c) fue d) detuvo

: