

## COMPREHENSION D'UN TEXTE ECRIT

### "GAUDEAMUS IGITUR"

(Carlos Rodríguez Braun)

Hace más de un año que soy profesor universitario. A pesar del pesimismo habitual en los docentes, cuando miro hacia atrás veo más motivos para las sonrisas que para las lágrimas. La universidad ha mejorado, sobre todo gracias a los estudiantes.

Al revés que yo, durante dos décadas mis alumnos han tenido siempre la misma edad. Pero igual que yo, han cambiado mucho. De pelos largos, camisetas de franela y revolución permanente han pasado a pelambre moderada, vestimenta poco estridente y receloso conservadurismo.

A la pérdida de ilusiones políticas se añadió la dura realidad del desempleo. Creo que los jóvenes estudian hoy más que ayer, y estoy seguro de que estudian más lo que les conviene para una vida profesional que es considerablemente más dura que hace 20 años.

Se preocupan por lo que pasa en el mundo, no serían jóvenes si no lo hicieran, pero son más prudentes y quieren estar mejor preparados. Todo eso es bueno. Se habla mucho de las faltas de ortografía y es verdad que hay más que antes, quizás porque aunque antes leíamos muchas tonterías, al menos leíamos y veíamos menos televisión. En todo caso, la ortografía no es ni debería ser responsabilidad de la universidad.

Los estudiantes son más estimulantes hoy para los profesores : les exigen más y esto es útil en un mundo académico donde a todo el mundo se le exige muy poco. Es dañino para los estudiantes el que no paguen las tasas y accedan sencillamente a la universidad. Lo mejor, por supuesto, no es el mero aumento de las tasas sino la privatización total de la universidad, y que la labor del Estado sea sólo la concesión de becas a los estudiantes más pobres.

También es dañino para los profesores un sistema que les exige ante todo que den clase y se unan a conspiraciones varias, y a cambio los premia con un puesto de trabajo de por vida. La investigación y las publicaciones en revistas científicas, en cambio, cuentan todavía por desgracia muy poco.

Pero eso aumenta aún más el mérito de los muchos profesores que, en contra de los estímulos vigentes, se afanan por investigar y publicar y llevar en suma una vida académica digna que nadie les reconoce.

A pesar de los pesares, entonces, me sigue gustando esa vieja canción que se ha convertido en el himno universitario por excelencia : *Gaudeamus igitur, iuvenes dum sumus*. Alegrémonos, pues, mientras somos jóvenes.

**Choisissez parmi les quatre propositions, celle qui vous semble correspondre le mieux au sens du texte. L'ordre de présentation des items est lié à celui de la lecture.**

- 1) Según Carlos Rodríguez Braun la universidad.....
  - A) ha mejorado a pesar del pesimismo de los profesores.
  - B) sólo puede inspirar escepticismo y desilusión.
  - C) no ha mejorado desde hace mucho tiempo.
  - D) si ha mejorado no es gracias a los estudiantes.
- 2) Los estudiantes de hace 20 años.....
  - A) eran recelosos y conservadores.
  - B) vestían de manera muy formal.
  - C) querían huir de una realidad deprimente.
  - D) eran progresistas y rebeldes.
- 3) Hoy día los jóvenes.....
  - A) siguen muy politizados.
  - B) aunque más serios, estudian menos que antes.
  - C) no piensan en la dura realidad del desempleo.
  - D) piensan sobre todo en su porvenir profesional.
- 4) Los jóvenes de antes.....

- A) leían más que los de hoy día.  
 B) no se preocupaban por lo que pasaba en el mundo.  
 C) hacían muchas faltas de ortografía.  
 D) eran adictos a la televisión.
- 5) Es dañino para los estudiantes de ahora.....  
 A) pagar muchas tasas cuando se matriculan.    B) no tener una sólida formación.  
 C) demasiada selectividad.    D) la privatización total de la universidad.
- 6) Que los estudiantes exijan más hoy día de los profesores.....  
 A) es estimulante y sólo puede desembocar sobre un cambio benéfico.  
 B) es poco útil en un mundo en el que se exige muy poco.  
 C) no es bueno porque no les queda tiempo para investigar.  
 D) es bueno, pero no es fácil superar años de inmovilismo.
- 7) El Estado debería.....  
 A) suprimir las tasas para que todos puedan acceder a la universidad.  
 B) aumentar las tasas para que sólo los más ricos puedan estudiar.  
 C) permitir la privatización de la universidad.  
 D) conceder becas a los mejores estudiantes.
- 8) Los profesores.....  
 A) no deberían sólo dar clase sino también y sobre todo, investigar y publicar.  
 B) tienen un puesto de trabajo de por vida y esto representa un progreso.  
 C) no quieren cambiar su manera de enseñar porque, aunque muy anticuada, les parece muy buena.  
 D) pasan más tiempo en unirse a conspiraciones varias que en dar clase.
- 9) C. Rodríguez Braun piensa que los profesores que tienen mucho mérito son los que.....  
 A) siguen a rajatabla los estímulos vigentes porque lo más importante es su carrera.  
 B) no toman en cuenta los estímulos vigentes a pesar de que esto no sea bueno para su futuro profesional.  
 C) no se afanan por investigar y publicar y prefieren contentarse con dar clase.  
 D) prefieren un sistema que los premia con puestos interesantes con tal de que se conformen con sus exigencias.
- 10) Cuando evoca la universidad, C. Rodríguez Braun.....  
 A) aunque crítico, es optimista.  
 B) es pesimista como suele serlo la mayoría de los docentes.  
 C) ve en ella más motivos para las lágrimas que para las sonrisas.  
 D) parece pensar que es difícil que mejore mucho.

## TEXTE A TROUS

*Lire attentivement jusqu'à la fin le texte suivant où vingt mots ont été supprimés. Dans chaque cas, quatre possibilités de substitution ont été proposées. Choisir parmi ces quatre possibilités, celle qui s'insère le mieux dans le contexte.*

### Enredados con la ñ - (Luis Medina)

En Europa quisieron --11-- la ñ del abecedario español para --12-- un único modelo de teclado. Ahora la ñ se está --13-- del laberinto de Internet y el español es la única lengua que --14-- con el inglés en esa red de --15-- que recorre el mundo.

En realidad, es esa --16-- simbiosis lingüística llamada *splanglish* la que ha logrado --17-- como idioma oficial de Internet, --18-- la Real Academia Española de la Lengua se --19-- apresurado a dotar a --20-- laberinto informático de su diccionario para --21-- la lengua de Cervantes.

Si desde sus inicios Internet ha --22-- la dictadura del inglés, nuestra lengua ha conseguido abrirse paso en este --23-- --24-- , generando su --25-- territorio. Así que en la telaraña hay un ciberespacio en el que se --26-- español y en el que hay nombres tan --27-- como La Madre Patria, Nuestra Casa, El Mundo Latino.

Es obvio que esta cruzada no --28-- de España --29-- de los muchos hispanos que luchan por su --30-- cultural bajo el dominio anglófilo de EEUU.

- |                    |                    |                 |                 |
|--------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| 11) A) destruir    | B) aniquilar       | C) suprimir     | D) matar        |
| 12) A) construir   | B) fabricar        | C) dar forma    | D) moldear      |
| 13) A) apoderando  | B) sujetando       | C) invadiendo   | D) cogiendo     |
| 14) A) se opone    | B) compite         | C) supera       | D) afrenta      |
| 15) A) información | B) intercambios    | C) transmisión  | D) comunicación |
| 16) A) hipotética  | B) dudosa          | C) improbable   | D) mentirosa    |
| 17) A) organizarse | B) inaugurarse     | C) designarse   | D) instaurarse  |
| 18) A) aunque      | B) con tal de que  | C) ojalá        | D) para que     |
| 19) A) está        | B) he              | C) haya         | D) sea          |
| 20) A) este        | B) éste            | C) aquello      | D) esto         |
| 21) A) garantizar  | B) proteger        | C) alimentar    | D) albergar     |
| 22) A) dolido      | B) dañado          | C) sufrido      | D) perjudicado  |
| 23) A) terreno     | B) territorio      | C) mundo        | D) campo        |
| 24) A) virtual     | B) irreal          | C) potencial    | D) ideal        |
| 25) A) personal    | B) exclusivo       | C) especial     | D) propio       |
| 26) A) discurre    | B) habla           | C) expresa      | D) comunica     |
| 27) A) raros       | B) extraordinarios | C) expresivos   | D) extraños     |
| 28) A) origina     | B) procede         | C) resulta      | D) nace         |
| 29) A) sino        | B) pero            | C) sin embargo  | D) por tanto    |
| 30) A) supremacia  | B) supervivencia   | C) superioridad | D) salvación    |

## MOTS ET EXPRESSIONS

*Parmi les quatre propositions, choisir le mot ou l'expression dont le sens se rapproche le plus du modèle ou qui, inséré dans l'emplacement laissé, permet de constituer un tout cohérent.*

- 31) El ..... indica la dirección de Madrid.  
 A) cartel                      B) anuncio                      C) señal                      D) tablero
- 32) No tenemos tiempo para comer, vamos a comprar unos ..... de jamón o de queso.  
 A) platos                      B) bocadillos                      C) postres                      D) pasteles
- 33) Cuando tengo mucho calor, me gusta comer un .....
- A) bollo                      B) caramelo                      C) helado                      D) horchata
- 34) Voy a pedir dos cafés al ..... que atiende la barra.  
 A) mozo                      B) criado                      C) servidor                      D) camarero
- 35) Esta ..... está hecha con huevos muy frescos.  
 A) carne                      B) tortilla                      C) chuleta                      D) sopa
- 36) Hace mucho frío, voy a poner ..... de lana.  
 A) calcetines                      B) zapatos                      C) zapatillas                      D) mangas
- 37) Para Nochevieja lucía un ..... largo, de seda.  
 A) sombrero                      B) abrigo                      C) traje                      D) camisón
- 38) Bebo agua en un .....

- A) jarrón                      B) tasón                      C) cacharro                      D) vaso
- 39) Cuando hago deporte, pongo un .....
- A) chandal                      B) jersey                      C) pantalón                      D) vestido
- 40) Suelo ....., por la noche, entre las diez y las doce.
- A) almorzar                      B) descansar                      C) merendar                      D) acostarme
- 41) *A quien madruga, Dios le .....* (refrán).
- A) olvida                      B) ayuda                      C) castiga                      D) perdona
- 42) *No hay peor .....* *que el que no quiere oír* (refrán).
- A) cabezota                      B) loco                      C) sordo                      D) tonto
- 43) Se le ..... el alma a los pies.
- A) resbaló                      B) desmoronó                      C) bajó                      D) cayó
- 44) Lo ..... en el alma.
- A) imagino                      B) siento                      C) lloro                      D) veo
- 45) Si usted lo hace mal, no habrá ..... se lo persone.
- A) que                      B) quienes                      C) quien                      D) cuales
- 46) Estamos ..... de curso.
- A) a comienzos                      B) comenzando                      C) principio                      D) a raíz
- 47) Alguien que *hace pedazos*, hace .....
- A) trizas                      B) reir                      C) gracia                      D) daño
- 48) Soltar *tacos* es decir .....
- A) bocados                      B) palabrotas                      C) maldades                      D) estupideces
- 49) Una persona *malvada* es una persona .....
- A) morena                      B) mundana                      C) morada                      D) mala
- 50) Un *forastero* es un .....
- A) extranjero                      B) campesino                      C) aldeano                      D) lugareño
- 51) Dos personas que son *tal para cual* .....
- A) se parecen                      B) se quieren                      C) se equivalen                      D) se conocen
- 52) *Por supuesto* significa .....
- A) por desgracia                      B) por ventura                      C) por cierto                      D) por casualidad
- 53) *A lo mejor* es el equivalente de .....
- A) afortunadamente                      B) tal vez                      C) felizmente                      D) sin embargo
- 54) Hacer algo *de mala gana* es hacerlo .....
- A) de mal grado                      B) de mal humor                      C) con mal genio                      D) mal que bien
- 55) *Estar de bruces* es lo contrario de .....
- A) estar boca arriba                      B) estar de espalda                      C) estar de puntillas                      D) estar de rodillas
- 56) *Aún* es sinónimo de .....
- A) siempre                      B) ahora                      C) antes                      D) todavía
- 57) *Encomendar* es sinónimo de .....
- A) aconsejar                      B) ayudar                      C) asesorar                      D) certificar
- 58) *Por dicha* es lo contrario de .....
- A) por casualidad                      B) por desgracia                      C) por ventura                      D) por eso
- 59) *Regresar* equivale a .....
- A) retroceder                      B) retrasar                      C) volver                      D) reanudar
- 60) Cuando alguien *se fija* .....
- A) llama la atención                      B) observa                      C) tiene cuidado                      D) no hace caso

#### GRAMMAIRE ET STRUCTURE DE LA LANGUE

*Pour chaque item, choisir entre les quatre propositions celle qui permet de constituer une phrase cohérente et grammaticalement correcte.*

- 61) No vive ..... lejos ..... me lo figuraba.  
 A) tanto/ como      B) tan/ como      C) tan/ que      D) tanto/ que
- 62) Al ver a su vecina, exclamó : ¡qué moza ..... guapa!  
 A) tanta      B) si      C) tan      D) tal-
- 63) ¡Oye tú, ..... cuidado!  
 A) ten      B) tiene      C) tengas      D) tened
- 64) ¡Y ustedes por favor, no ..... de esta sala!  
 A) se mueven      B) se muevan      C) os movéis      D) os mováis
- 65) ¡No me ..... usted con cuentos!  
 A) viene      B) venid      C) venga      D) ven
- 66) - ¡Niño, ..... de aquí!  
 A) sale      B) salgas      C) sales      D) sal
- 67) Espero de usted que ...../..... errores.  
 A) reconozca/vuestros      B) reconocerá/vuestros  
 C) reconozca/ sus      D) reconoce/ sus
- 68) No sé si es el mundo ..... ha cambiado o si he sido yo .....  
 A) que/yo      B) el que/yo      C) cual/mí      D) quién/mí
- 69) Si lo hace mal, no habrá ..... se lo perdone.  
 A) que      B) quienes      C) quien      D) cual
- 70) Los alumnos ..... nombres no aparecen en las actillas deben presentarse a los profesores.  
 A) de cuyos      B) cuyo      C) cuyo los      D) cuyos
- 71) En ..... caso, esto no es ..... problema.  
 A) cualquier/ningún      B) cualquiera/ningún      C) cualquier/ninguna      D) cualquiera/ninguno
- 72) Quiso que su discurso ..... un homenaje a su obra.  
 A) estuviese      B) fuera      C) esté      D) sea
- 73) Me han aconsejado que ..... este libro.  
 A) lea      B) leo      C) leerá      D) leyera
- 74) Creo que ..... aquel año ..... empecé a viajar.  
 A) es/cuando      B) era/que      C) fue/cuand      D) es/que
- 75) ..... hacía suponer en su forma de vivir que ..... padecer una enfermedad así.  
 A) nadie/pudiese      B) nada/pudiera      C) nada/podrá      D) ninguno/pueda
- 76) Iré a dar un paseo cuando ..... terminado de leer mi libro.  
 A) he      B) habré      C) hubiera      D) haya
- 77) Quería que le ..... toda la verdad.  
 A) diga      B) dijera      C) dice      D) digo
- 78) Se disculpó ..... no conocer la respuesta.  
 A) para      B) porque      C) de      D) por
- 79) Empezó la primavera ..... unos días.  
 A) hay      B) había      C) ha      D) hace
- 80) Hay que seguir ..... los derechos humanos en el mundo.  
 A) defender      B) a defender      C) defendiendo      D) para defender
- 81) ..... la aparente fragilidad de esa mujer se esconde una ..... personalidad.  
 A) abajo/gran      B) bajo/gran      C) debajo/grande      D) bajo/grande
- 82) Todo eso ..... nuestra decisión.  
 A) estuviera fortaleciendo      B) es fortaleciendo  
 C) fue fortaleciendo      D) era fortaleciendo

- 83) Avísame en cuanto ....., ..... aquí para acogerla.  
 A) llegará/estaré    B) llegue/estaré    C) llegaré/seré    D) llegara/seré
- 84) Señora, parece usted muy cansada : ¡.....!  
 A) sentaos    B) siéntese    C) sentad    D) sienta
- 85) No tardé ..... llegar ..... mi casa a pesar de la huelga.  
 A) a/en    B) a/a    C) en/en    D) en/a
- 86) ..... poco, ..... en el siglo XXI.  
 A) dentro de/estaremos    B) dentro de/seremos  
 C) en/estaremos    D) en/seremos
- 87) ¿Cuánto cuesta este libro? Cuesta ..... pesetas.  
 A) ciento cincuenta    B) cien cincuenta    C) cientos cincuenta    D) ciento y cincuenta
- 88) Es importante que ..... él ..... desempeñe este papel.  
 A) es/el que    B) está/quien    C) sea/quien    D) esté/que
- 89) No puedo llevarme bien con alguien que no participa ..... mis gustos.  
 A) en    B) con    C) por    D) de
- 90) Aquí ..... se termina todo.  
 A) es que    B) está donde    C) es donde    D) era que
- 91) ¡Ojalá este pueblecito tan tranquilo no se ..... en un lugar demasiado concurrido!  
 A) convertirá    B) convertía    C) convertiría    D) convierta
- 92) «..... con quien andas y te diré quien .....»(refrán).  
 A) dígame/eres    B) dime/estás    C) decidme/estás    D) dime/eres
- 93) Ayer ..... domingo.  
 A) será    B) era    C) estaba    D) estaría
- 94) Vete a coger flores en el jardín .....  
 A) tráígamelas    B) tráemelas    C) traedlas    D) tráigaselas
- 95) Salieron juntas a la calle, madre .....  
 A) abuela    B) nieta    C) hija    D) nuera
- 96) Lo que te ..... dicho es confidencial.  
 A) tenemos    B) hemos    C) estamos    D) somos
- 97) ¿Qué hora .....? ..... diez en punto.  
 A) es/es    B) es/son    C) es/son las    D) está/es
- 98) Miraba aquel paisaje como si nunca lo .....  
 A) hubiera visto    B) habría visto    C) hubo visto    D) había visto
- 99) ..... dejó de luchar ..... sus ideas.  
 A) nada/por    B) nunca/por    C) nunca/para    D) nada/para
- 100) ¡..... quien te lo digo!  
 A) soy yo    B) es mí    C) es él    D) eres tú