

Comprensión d'un texte long :

Dictadura y justicia : El Señor Presidente.

El secretario del Señor Presidente oía al Doctor Barreno.

- Yo le diré, Señor Secretario, que tengo diez años de ir diariamente a un cuartel (1) como cirujano militar. Yo le diré que he sido víctima de una injusticia incalificable, que he sido arrestado... Yo le diré lo siguiente : en el Hospital Militar se presentó una enfermedad extraña, día a día morían diez y doce individuos por la mañana, diez y doce individuos por la tarde, diez y doce individuos por la noche. Yo le diré que el jefe de Sanidad Militar me comisionó para que, en compañía de otros colegas, pasáramos a estudiar el caso e informáramos a que se debía la muerte de individuos que la víspera entraban en el hospital buenos o casi buenos . Yo le diré que después de cinco autopsias logré establecer que esos infelices morían de una perforación en el estómago del tamaño (2) de un real (3), producida por un agente extraño que resultó ser el sulfato de soda que les daban de purgante, comprado en las fábricas de agua gaseosa y de mala calidad por consiguiente. Yo le diré que mis colegas médicos no opinaron como yo, y que sin duda por eso no fueron arrestados ; para ellos se trataba de una enfermedad nueva que había que estudiar. Yo le diré que han muerto ciento cuarenta soldados y que aún quedan dos barriles de sulfato. Yo le diré que por robarse algunos pesos (4) el Jefe de Sanidad Militar sacrificó ciento cuarenta hombres y los que seguirán... Yo le diré...

- ¡Doctor Luis Barreno !- gritó a la puerta de la secretaría un ayudante presidencial.

-...Yo le diré, Señor Secretario, lo que Él (5) me diga.

El Presidente de la República le recibió en pie, la cabeza levantada, un brazo suelto naturalmente y el otro a la espalda, y sin darle tiempo a que le saludara, le cantó :

- Yo le diré Don Luis, ¡y eso sí !, que no estoy dispuesto a que por chismes (6) de mediquetes (7) se menoscabe (8) el crédito de mi gobierno. ¡Deberían saberlo mis enemigos para no descuidarse (9), porque a la primera ocasión, les quito la cabeza ! ¡Retírese ! ¡Salga !

Barreno entró en su casa. Se sentía como loco, con la sensación de tener un puñal en la espalda dispuesto a matarlo. Cerró la puerta viendo los tejados por donde una mano criminal podía bajar a estrangularlo y se metió en su cuarto detrás de un guardarropa..

Los levitones (10) pendían solemnes como ahorcados (10) que se conservan en naftalina y bajo su signo de muerte recordó Barreno el asesinato de su padre, ocurrido de noche en un camino solo, hace muchos años. Su familia tuvo que conformarse con una información judicial sin resultado.

Miguel Ángel Asturias (Guatemala, Premio Nobel 1967)
El Señor Presidente (1933)

(1) caserne - (2) taille - (3) monnaie - (4) pour économiser quelques sous - (5) el Señor Presidente - (6) ragots - (7) médocastres, médecins de peu de valeur - (8) on porte atteinte - (9) rester sur le qui-vive, faire très attention - (10) redingotes - (11) pendus.

Choisir parmi les quatre possibilités, celle qui vous semble correspondre le mieux au sens du texte. L'ordre des items suit celui de la lecture.

(1) El Doctor Barreno lleva _____ trabajando.

(A) muchísimos años

(C) medio siglo

(B) una década

(D) no se sabe cuántos años

(2) Va a ver al Señor Presidente porque...

(A) éste le convocó

(C) quiere que éste sepa lo que le pasó

(B) quiere pedirle un favor

(D) necesita ayuda

(3) El Doctor Barreno viene a quejarse de que...

(A) le metieron en la cárcel sin razón alguna

(C) le impidieron cumplir con su deber

(B) le echaron del hospital

(D) no le dejaron hacer correctamente su trabajo

- (4) En el Hospital Militar...
- (A) se declaró una terrible epidemia
 - (B) hubo muchísimos muertos
 - (C) tuvieron que curar algunas enfermedades benignas
 - (D) murieron doce soldados
- (5) El Doctor estudió el caso...
- (A) solo
 - (B) con otros médicos
 - (C) sin que se le comisionara para eso
 - (D) con el jefe de Sanidad Militar
- (6) Los soldados murieron...
- (A) porque estaban enfermísimos
 - (B) nada más ingresar en el hospital
 - (C) por una razón inexplicable
 - (D) porque sus heridas eran muy graves
- (7) Los médicos...
- (A) consiguieron encontrar el por qué de esas muertes
 - (B) después de la primera autopsia, establecieron la causa de la enfermedad
 - (C) no pudieron descubrir lo que les pasaba a los soldados
 - (D) estaban todos de acuerdo en cuanto a las conclusiones
- (8) La perforación en el estómago de la que sufrían muchos soldados era debida a...
- (A) una intoxicación alimenticia
 - (B) la ingerencia de un producto de mala calidad
 - (C) un agua poluada
 - (D) una fábrica de medicinas poco seria
- (9) El Doctor Barreno...
- (A) conoce perfectamente la razón de su detención
 - (B) no acaba de entender porque le arrestaron
 - (C) no comprende porque a los otros médicos, no les metieron también en la cárcel
 - (D) cuenta que sus colegas compartieron del todo su opinión
- (10) Los otros médicos del Hospital Militar
- (A) decidieron que esa enfermedad no era nada grave
 - (B) opinaron como el Doctor Barreno que la culpa la tenía el sulfato de soda
 - (C) declararon que se trataba de una enfermedad desconocida
 - (D) dijeron que estudiar esos casos era una pérdida de tiempo
- (11) En el hospital...
- (A) ahora todo va bien, se eradicó la epidemia
 - (B) consiguieron salvar a 140 soldados
 - (C) tiraron lo que quedaba de sulfato de soda
 - (D) van a morir más soldados si no se toman medidas draconianas
- (12) Los soldados murieron...
- (A) por ahorrar algunos pesos
 - (B) por culpa de los médicos que se equivocaron de diagnóstico
 - (C) porque los trataron mal
 - (D) porque el jefe de Sanidad militar era un personaje incompetente

- (13) Cuando el doctor entra en el despacho del Señor Presidente, éste...
- (A) ya ha oído la conversación que el Dr Barreno acaba de tener con el Secretario
 - (B) escucha atentamente al doctor
 - (C) le saluda cortesmente
 - (D) le invita a hablar
- (14) Cuando el Señor Presidente recibió al Dr Barreno...
- (A) estaba sentado
 - (B) estaba escribiendo
 - (C) estaba de pie
 - (D) estaba leyendo
- (15) El Señor Presidente...
- (A) se muestra comprensivo
 - (B) es agresivo y amenazador
 - (C) se muestra indiferente
 - (D) intenta calmar al doctor
- (16) El Señor Presidente...
- (A) está muy preocupado por lo que pasó en el hospital
 - (B) quiere intervenir para que las cosas cambien
 - (C) está furioso porque lo que ocurrió es muy malo para la imagen de su gobierno
 - (D) está persuadido de que los médicos del Hospital Militar son muy buenos
- (17) Después de ver al señor Presidente, Barreno se siente...
- (A) muy bien
 - (B) como loco
 - (C) aliviado
 - (D) tranquilo
- (18) Se nota que el Señor Presidente...
- (A) respeta mucho a sus subordinados
 - (B) es un presidente democrático
 - (C) es un tirano sin escrúpulos
 - (D) quiere que todo vaya bien
- (19) Cuando vuelve a su casa, el Doctor Barreno...
- (A) está muerto de miedo
 - (B) está contento
 - (C) decide descansar
 - (D) considera que cumplió con su deber
- (20) Escondido detrás del armario...
- (A) recuerda la muerte de su padre asesinado
 - (B) está persuadido de que está a salvo
 - (C) piensa en su familia
 - (D) ve a ahorcados por todas partes

Vocabuaire et compréhension : Texte à trous.

Manipulación peligrosa

(Eva Salabert)

La manipulación genética de animales y plantas ya es 21 . Así se 22 productos más 23 y resistentes, 24 pueden ser peligrosos : no 25 garantías suficientes sobre su 26 en el medio ambiente y su comercialización todavía no está 27 . Si no se vigila de 28 , puede 29 de las manos de los científicos. Pero 30 a ser Dios no es 31 simple, ¿qué pasaría si los intereses económicos de 32 de empresas primaran sobre la 33 de los consumidores? Es imposible 34 a muy largo plazo los efectos de la manipulación genética sobre el medio ambiente y la salud humana.

Un ejemplo 35 es el caso de los pesticidas : 36 mucho tiempo se han estudiado sus posibles efectos sobre la salud, han pasado 30 años 37 de que se 38 que el DDT podía ser perjudicial 39 el hombre, y en los últimos tres o cuatro años se ha detectado la capacidad que tienen ciertos pesticidas de mimetizar el efecto de las hormonas humanas y producir 40 en el sistema reproductor humano.

Choisir entre les quatre possibilités le mot qui s'insère le mieux dans le sens général du texte.

- | | | | |
|---------------------|------------------|------------------|---------------|
| (21) (A) un hecho | (B) realidad | (C) un derecho | (D) de hecho |
| (22) (A) inventan | (B) proporcionan | (C) consiguen | (D) ganan |
| (23) (A) mejores | (B) adecuados | (C) baratos | (D) caros |
| (24) (A) sino | (B) pero | (C) además | (D) por eso |
| (25) (A) hay | (B) ha | (C) hubo | (D) tiene |
| (26) (A) peso | (B) poder | (C) intervención | (D) impacto |
| (27) (A) evaluada | (B) dominada | (C) controlada | (D) conocida |
| (28) (A) junto | (B) lejos | (C) aquí | (D) cerca |
| (29) (A) escaparse | (B) desvanecerse | (C) desaparecer | (D) huir |
| (30) (A) jugar | (B) actuar | (C) esperar | (D) querer |
| (31) (A) tal | (B) tanto | (C) tan | (D) si |
| (32) (A) un grupo | (B) algunas | (C) muchas | (D) varias |
| (33) (A) vida | (B) la salud | (C) el porvenir | (D) el futuro |
| (34) (A) adivinar | (B) predecir | (C) deducir | (D) hallar |
| (35) (A) arriesgado | (B) peligroso | (C) preocupante | (D) terrible |
| (36) (A) durante | (B) pendiente | (C) desde | (D) mientras |
| (37) (A) después | (B) antes | (C) a pesar | (D) con tal |
| (38) (A) confesara | (B) conociera | (C) admitiera | (D) diga |
| (39) (A) para con | (B) por | (C) con | (D) para |
| (40) (A) malos | (B) heridas | (C) estragos | (D) daños |

Grammaire et structures de la langue :

Choisir parmi les quatre possibilités celle qui vous semble grammaticalement correcte et respecte le sens de la phrase.

- (41) ¿A qué hora sale en tren ?.....
(A) a las dos (B) dentro de un rato (C) hasta las dos (D) pronto
- (42) ____ está mirándonos por la ventana del ____ piso.
(A) alguno-primero (B) nadie-primero (C) algún-primer (D) alguien-primer
- (43) No ____ tan fácil ____ te gustaría creértelo.
(A) fue-como (B) fuera-que (C) estuviera-que (D) será-que
- (44) Mi hija ____ en Madrid este año.
(A) suele estudiando (B) sigue estudiando
(C) sigue a estudiar (D) continúa al estudiar
- (45) Cuando ____ a Valencia, ____ a visitarte.
(A) iremos-iremos (B) vamos-iremos
(C) íbamos-iríamos (D) vayamos-iremos
- (46) Te pido que ____ rápidamente.
(A) contestarme (B) me contestas
(C) me contestes (D) contésteme
- (47) ____ preciso que me ____ a que hora llegas mañana si quieres que vaya a buscarte a la estación.
(A) está-digas (B) es-dices (C) será-dices (D) es-digas

- (48) Debes pensar ____ lo que vas a hacer ____ poder terminar a tiempo.
 (A) a-para (B) a-por (C) en-por (D) en-para
- (49) ____ lo pido por favor : ¡qué no lleguen ustedes tarde mañana!
 (A) les (B) se (C) os (D) ellos
- (50) Si no comprendes este ejercicio, ____ dispuesto a ____
 (A) estoy-explicárselo (B) soy-explicártelo
 (C) vengo-explicándotelo (D) estoy-explicártelo
- (51) En mi familia ____ muchos hermanos.
 (A) estábamos (B) fuéramos (D) son (D) somos
- (52) Me ____ hace poco de que Miguel ____ enfermo.
 (A) enteré-era (B) enteraba-está
 (C) entero-es (D) enteré-estaba
- (53) ¡Niños, no ____ tanto!
 (A) corráis (B) corréis (C) corred (D) corran
- (54) ____ conmigo señores, ____ voy a enseñar ____ habitación.
 (A) vengan-les-su (B) venid-os-vuestra
 (C) vengan-les-suya (D) ven- se-su
- (55) ¿Ves ____ libro en el estante que está a tu lado ?.
 (A) aquello (B) esto (C) este (D) aquél
- (56) ¡Ojalá no ____ muerto tan joven!
 (A) ha (B) habrá (C) había (D) hubiera
- (57) Quizás no ____ todavía ____
 (A) sepa-nada (B) sabe-ninguno
 (C) sabrá-algo (D) sabía-alguno
- (58) Si no ____ tan difícil, ____ este examen este semestre.
 (A) sería-pasaría (B) es-pasaré
 (C) fuera-pasaría (D) era-pasaba
- (59) Fue una lástima que no ____ venir a la fiesta anoche.
 (A) puedas (B) puedes (C) pudieras (D) podrías
- (60) José ____ a su casa muy temprano ____ no perder su emisión favorita.
 (A) vuelvo-por (B) volvió-para
 (C) volvía-a fin de que (D) vuelve-porque